

## Inhalt

|  |    |
|--|----|
| Einleitung, Fragestellung und Gründe für diese Arbeit                                  | 3  |
| Theoretische Aspekte   | 4  |
| Was ist Aphasie?   | 4  |
| Unterschiedliche Formen der Aphasie  | 4  |
| Aphasie/Diagnose im hier beschriebenen Fall  | 6  |
| Kommunikation  | 7  |
| Stimme und Identität in der Existenzanalyse  | 8  |
| Theorie und Hinweise zur methodischen Anwendung der Phänomenologie                     | 11 |
| Praktische Aspekte   | 12 |
| Biographie   | 12 |
| Wichtige Themen und Inhalte  | 12 |
| Psychopathologischer Befund  | 13 |
| Therapieansätze und Interventionen   | 15 |
| Stimme, Sprache und Sinn – und was, wenn alles fehlt?                                  | 15 |
| Phänomenologisch existenzanalytischer Zugang   | 15 |
| Interventionen   | 16 |
| Gerontopsychotherapie und Validation   | 22 |
| Weiterführende therapeutische Maßnahmen  | 24 |
| Zusammenfassung  | 24 |
| Erkenntnisse, Erfolge und Desiderata   | 24 |
| Literaturverzeichnis   | 24 |
| Anhang   | 27 |
| Bestätigung der Praktikumsstunden  | 27 |
| Bestätigung der Teilnahme an den Fortbildungsblöcken A-C                               | 28 |
| Motivationsschreiben (Beweggründe für die Erlangung eines Zertifikats)                 | 29 |
| Empfehlungsschreiben der stv. Leitung der Praktikumsstelle oder Leiter der Institution | 30 |
| Zahlung Zertifikat   | 31 |